



---

## Scuola Calcio

### Tattica – Capacità di Gioco

## ESEMPI DI ESERCITAZIONI TATTICHE VALIDE PER IL TERZO CICLO DI LAVORO (BIENNALE) DELLA SCUOLA CALCIO: PULCINI 2°-3° ANNO ANNO (9-10 ANNI)

A cura di Ernesto Marchi

---

### INTRODUZIONE

In questo Articolo/Report è mia intenzione condividere la lezione da me preparata e tenuta in qualità di relatore nel corso di una serata di aggiornamento-formazione (sul campo) con un gruppo di Istruttori della Scuola Calcio.

L'argomento di questa serata ha riguardato l'AREA TATTICA, o meglio l'AREA DELLE CAPACITA' DI GIOCO, con presentazione di alcune esercitazioni estremamente significative e riguardanti i cicli di lavoro biennale con cui ho suddiviso il periodo formativo della Scuola Calcio:

- PRIMO CICLO: 1°-2° ANNO PICCOLI AMICI (5-7 Anni);
- SECONDO CICLO: 3° ANNO PICCOLI AMICI (7-8 Anni) - 1° ANNO PULCINI (8-9 Anni);
- TERZO CICLO: 2°-3° ANNO PULCINI (9-10 Anni);
- QUARTO CICLO: 1°-2° ANNO ESORDIENTI (11-13 Anni).

Per ogni ciclo ho presentato 3 ESERCITAZIONI:

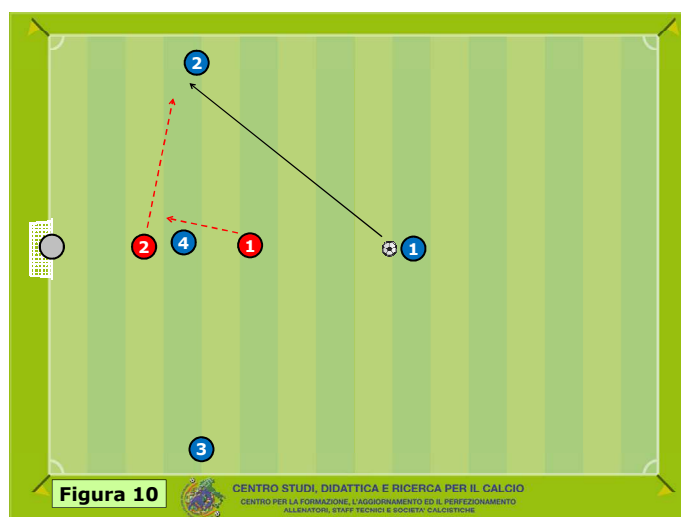
- una SITUAZIONE DI GIOCO AD INDIRIZZO DIFENSIVO;
- una SITUAZIONE DI GIOCO AD INDIRIZZO OFFENSIVO;
- un GIOCO A TEMA.

Dopo la presentazione e lo sviluppo pratico di ciascuna esercitazione ho spiegato brevemente le **COMPETENZE COGNITIVO-TATTICHE** sviluppabili grazie al loro utilizzo e gli eventuali **FEEDBACK** (**ORGANIZZATIVI**, relativi all'organizzazione stesa degli esercizi, e **STRUTTURALI**, relativi alle risposte dei giocatori), o meglio "segnali di ritorno", che ogni Istruttore potrà ricevere al termine di ciascuna esercitazione (i **FEEDBACK** risultano più o meno preventivabili sia in base alla esperienza di ciascun Istruttore che alla conoscenza e non-conoscenza che ciascun Istruttore avrà dell'esercitazione proposta).

## **PERIODO FORMATIVO SCUOLA CALCIO: TERZO CICLO**

### SITUAZIONE DI GIOCO AD INDIRIZZO DIFENSIVO (Figura 10)

Situazione di 2c4, sempre per la **DIFESA AD L**, ma con presenza della punta centrale **BLU**.



In questo modo i due difensori **ROSSI** dovranno imparare ad adattare le loro posizioni ed i loro movimenti in maniera più precisa.

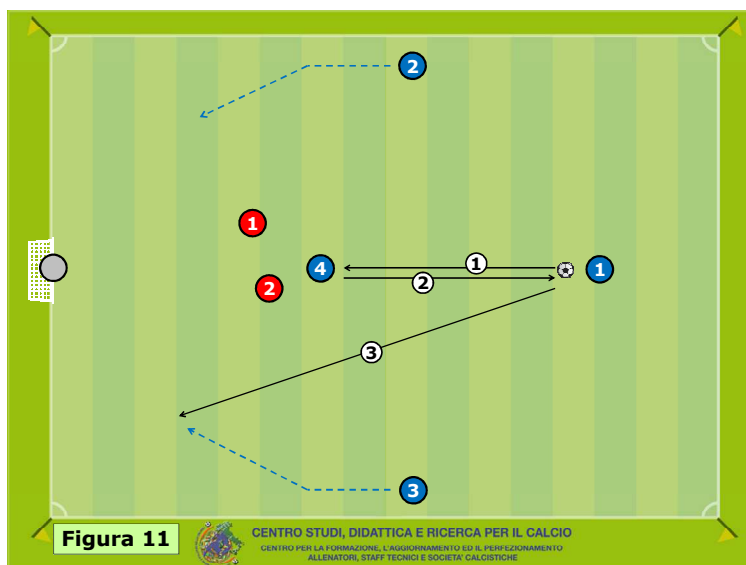
Possibilità anche in questo caso di una **TRANSIZIONE POSITIVA** con palla conquistata dai due difensori **ROSSI** (rete in una delle due porticine dislocate a metà campo oppure servendo un compagno dislocato nella metà campo offensiva).

### **Competenze**

- Principi e concetti della **DIFESA AD L** con maggior precisione **GEOMETRICA** nelle **TRAIETTORIE DI CORSA DI RIENTRO**.
- **PERFEZIONAMENTO DEI MOVIMENTI D'INTERSCAMBIO** per la presenza della punta avversaria.

## SITUAZIONE DI GIOCO AD INDIRIZZO OFFENSIVO (Figura 11)

Situazione di 4c2 con squadra offensiva BLU in superiorità numerica.



Il vincolo iniziale per far partire ogni mini-situazione sarà il seguente: ricerca della sponda da parte della punta, n°4 BLU, intesa come "PRECISO INPUT FUNZIONALE" (per innescare il GIUSTO TIMING) per lanciare in profondità gli ESTERNI, n°2 e 3 BLU, dopo che questi ultimi avranno effettuato un TAGLIO CENTRALE.

Anche in questo caso possibilità o meno di concedere la TRANSIZIONE POSITIVA con palla conquistata dai due difensori ROSSI.

### **Competenze**

- TIMING NEI MOVIMENTI DI SMARCAMENTO IN PROFONDITA' DEGLI ESTERNI.
- Primo propedeutico tentativo di predisporre la GIOCATTA ORGANIZZATA SUL TERZO UOMO (palla avanti-palla dietro-palla avanti) ormai tipica del calcio degli adulti
- Unione sinergica della GIOCATTA AD INDIRIZZO CENTRIPETO con quella AD INDIRIZZO CENTRIFUGO.

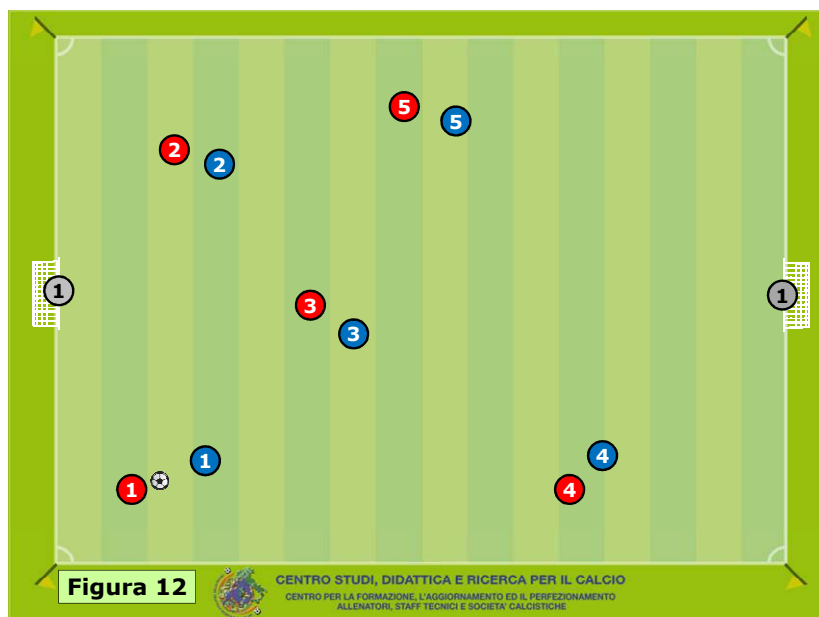
## GIOCO A TEMA (Figura 12)

Gioco a tema di 5c5 più due portieri.

Il tema della partita è l'1c1 e la marcatura individuale (a uomo).

Ogni giocatore per ruolo avrà contrapposto un giocatore avversario.

Ogni giocatore, quindi, non potrà ragionare sulla zona di competenza e sulla collaborazione difensiva in quanto potrà rubare palla solo al suo avversario diretto (contrasto diretto o indiretto, anticipo).



Se un giocatore verrà saltato, gli altri non potranno intervenire.  
I passaggi tra i giocatori potranno essere effettuati.

## Competenze

- Marcatura INDIVIDUALE.
- Grande ATTENZIONE e CONCENTRAZIONE DIFENSIVA.
- Movimenti ad APRIRE GLI SPAZI in FASE OFFENSIVA da parte dei giocatori senza palla, cercando di evitare un eccesso di DENSITA' DIFENSIVA da parte dei giocatori difendenti nel momento in cui l'attaccante con palla avanza.
- Grande INTENSITA' senza palla, cercando di evitare un eccesso di DENSITA' DIFENSIVA da parte dei giocatori difendenti nel momento in cui l'attaccante con palla avanza.
- Grande INTENSITA'. ♦