



Scuola Calcio

COME ALLENARE LA VISIONE DI GIOCO: ESERCITAZIONI A TEMA PER LA CATEGORIA PULCINI (8-11 ANNI)

A cura di Ernesto Marchi

UNA FONDAMENTALE COMPETENZA TATTICA: LA VISIONE DI GIOCO

Partiamo dalla definizione...

Che cos'è la VISIONE DI GIOCO e che cosa rappresenta?

Il tutto si traduce nell'abilità di procedere a:

- un'attenta osservazione delle situazioni di gioco;
- effettuare rapidissime riflessioni;
- elaborare opportune strategie;
- stimare, concludendo in modo adeguato, il risultato dell'azione intrapresa.

Inizialmente l'Istruttore dovrà preoccuparsi della correttezza e/o funzionalità di questi STEP PROCEDURALI a livello COGNITIVO (OSSERVAZIONE, ELABORAZIONE DELLE RISPOSTE, FEEDBACK), dopodiché, attraverso opportune esercitazioni dovrà abituare i suoi giovani calciatori a sviluppare il passaggio da uno step all'altro in modo estremamente RAPIDO e FUNZIONALE ai ritmi del gioco moderno (notevolmente aumentati rispetto al passato, anche quello più recente).

In sintesi, quindi, i giocatori dovranno avere inizialmente una BUONA VISIONE imparando poi a manifestarla in modo sempre più RAPIDO E CONFORME alle dinamiche del gioco.

Per lo sviluppo TATTICO del giovane calciatore la VISIONE DI GIOCO risulta di fondamentale importanza.

Come potrà essere un giovane calciatore (o esperto che sia) abile dal punto di vista TATTICO se non sarà capace di OSSERVARE quanto accade in partita?

Come potrà essere un giovane calciatore se sulla base di quanto osservato non sarà in grado di ELABORARE LE OPPORTUNE STRATEGIE?

Come potrà essere un giovane calciatore se non saprà arricchire il suo bagaglio di esperienze tattiche vissute sulla base di coscienti FEEDBACK RETROATTIVI?

Per disporre di un bagaglio TATTICO un buon giocatore deve possedere per prima cosa una FUNZIONALE VISIONE DI GIOCO.

Senza una buona visione di gioco un calciatore non potrà mai eccellere dal punto di vista TATTICO.

Per tutti questi motivi ritengo necessario far crescere i giovani calciatori della Scuola Calcio in modo cosciente e mirato, per lo sviluppo di questa importante qualità, con ricorso ad esercitazioni strutturate per raggiungere l'obiettivo prefissato.

L'Istruttore della Scuola Calcio deve possedere sempre la necessaria coscienza e consapevolezza che questa FONDAMENTALE COMPETENZA TATTICA (VISIONE DI GIOCO) deve essere FORMATA ed EDUCATA attraverso un ben preciso PERCORSO DIDATTICO (in quanto a strutturazione).

Personalmente, per lo sviluppo di questa COMPETENZA nella categoria Pulcini (8-11 Anni), propongo inizialmente una serie di ESERCITAZIONI A TEMA AD INDIRIZZO DIVERGENTE senza la presenza (da subito) di due porte statiche che tendono a canalizzare le capacità percettive dei giovani calciatori in modo eccessivo.

Nelle fasi di apprendimento l'utilizzo (nelle partite normali) delle due porte determina il rischio di canalizzare il FOCUS VISIVO dei giovani calciatori in modo esclusivo verso le porte stesse, escludendo (da subito) altri particolari punti di riferimento spaziale.

Le porte, specie con soggetti in giovane età, rappresentano un elemento di grande attrazione emotiva, visto il piacere che riesce a determinare la realizzazione di un gol.

Per evitare questa canalizzazione unilaterale del FOCUS VISIVO dei giovani calciatori è quindi meglio utilizzare (nelle fasi di apprendimento iniziale) GIOCHI DI POSSESSO che non prevedono l'utilizzo di PORTE, restringendo progressivamente il loro FOCUS VISIVO verso obiettivi sempre più mirati e/o

indirizzati: dalla LINEA DI META fino ad arrivare alla situazione della PORTA STATICA e dislocata in posizione centrale a fondo campo (INDIRIZZO CONVERGENTE).

Esistono però dei GIOCHI e delle ESERCITAZIONI (ESERCITAZIONI A TEMA) che presuppongono una DIMENSIONE INTERMEDIA tra in DUE INDIRIZZI, (CONVERGENTE e DIVERGENTE), ovvero quelle che prevedono l'utilizzo di PORTE MULTIPLE organizzate, o meglio dislocate, sul campo sulla base dei livelli di difficoltà che ciascun Istruttore intende perseguire.

Detto tutto questo vado a presentare una PROGRESSIONE DIDATTICA DI ESERCIZI che prevedono l'utilizzo di più PORTE, partendo da un utilizzo prevalentemente QUANTITATIVO (NUMERO DI PORTE a crescere) fino ad arrivare ad un utilizzo prevalentemente QUALITATIVO (DISPOSIZIONE SPAZIALE DELLE PORTE STESSE).

LE ESERCITAZIONI DA PROPORRE IN ALLENAMENTO

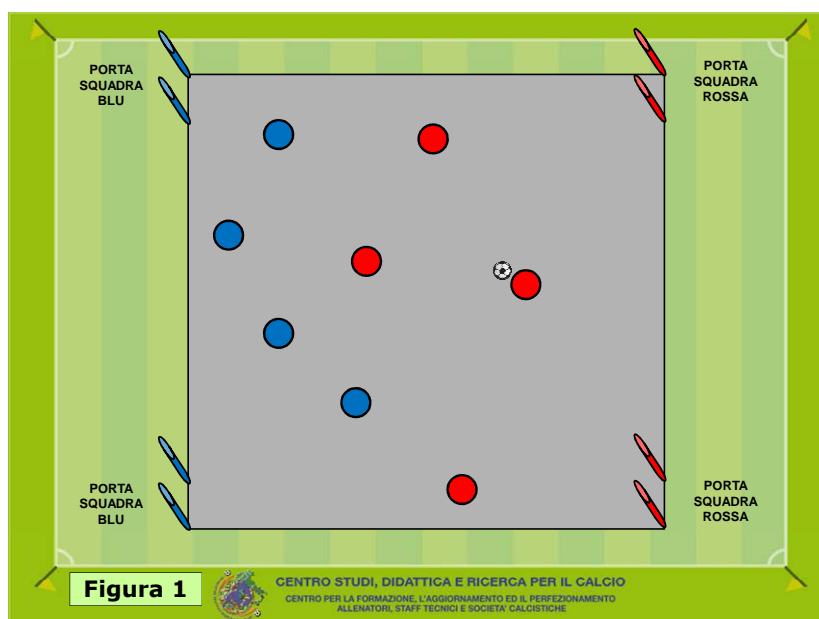
Esercitazione N°1

GIOCO DELLE 4 PORTE

Si affrontano due squadre, da 4 giocatori ciascuna, su un campo con due porte da difendere e due da attaccare (con dislocazioni diverse delle porte stesse); dimensioni e forme dei campi diversificate.

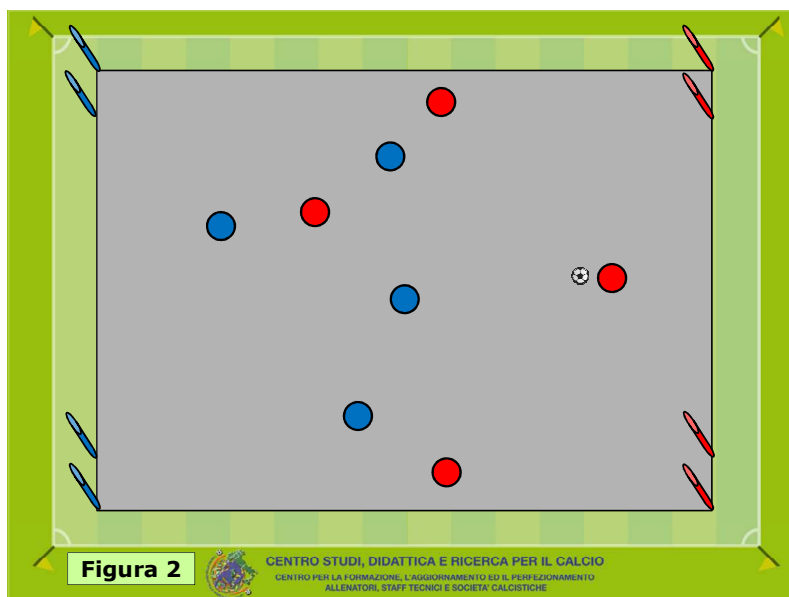
Variante N°1 (Figura 1)

Campo di forma quadrata con porte dislocate nei 4 angoli.



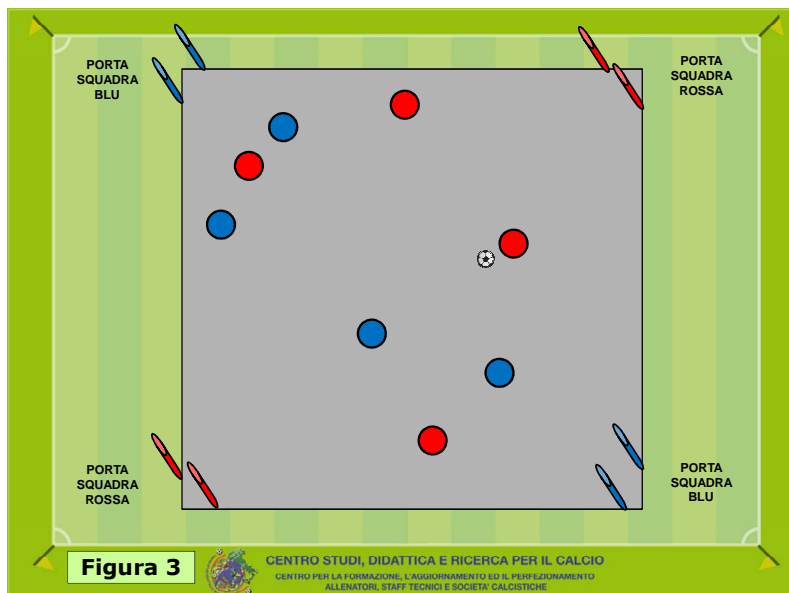
Variante N°2 (Figura 2)

Campo di forma rettangolare con porte dislocate nei 4 angoli.



Variante N°3 (Figura 3)

Campo di forma quadrata con porte da difendere e da attaccare dislocate in diagonale.

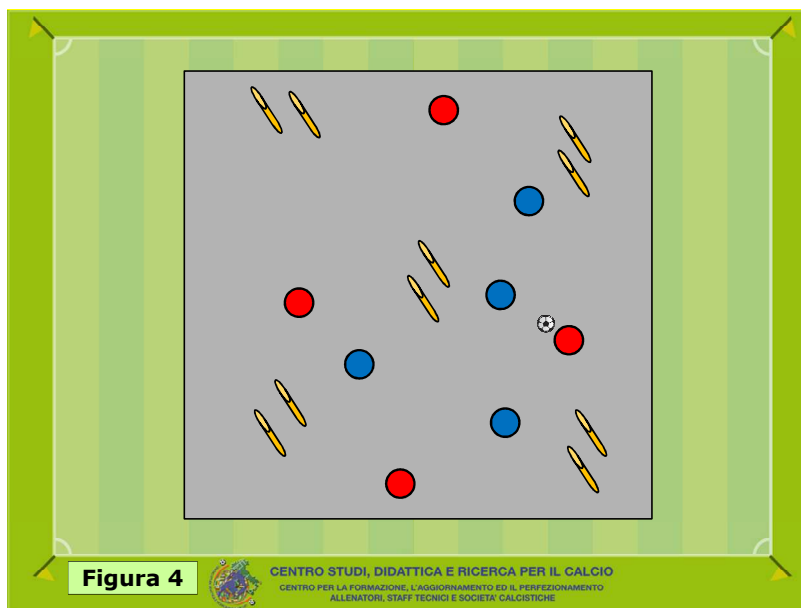


Esercitazione N°2

GIOCO DELLE PORTE MULTIPLE (Figura 4)

Si gioca un 4c4 all'interno di un campo di forma quadrata (25x25 metri, 30x30 metri).

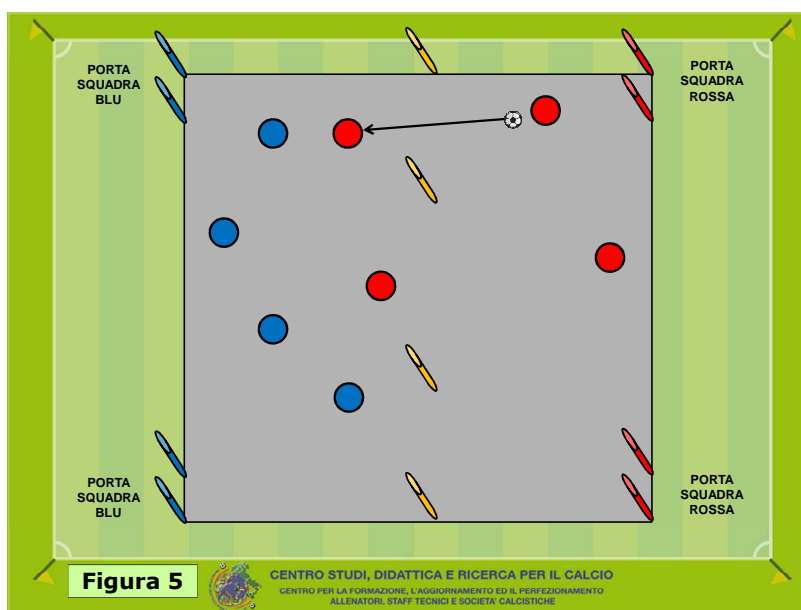
All'interno del campo, in ordine sparso, saranno dislocate delle porticine (meglio se strutturate con utilizzo di pali alti) in numero di una in più rispetto al numero di componenti di ciascuna squadra (nel nostro caso 5 porte).



Gli scopi del gioco, affinché ogni squadra possa guadagnare 1 punto, potranno essere diversi: 1) fare gol in una delle porticine, 2) condurre la palla all'interno di una delle porticine, 3) fare gol in una delle porticine con palla però arrestata dietro la porticina stessa da un compagno di squadra.

Esercitazione N°3

GIOCO DELLE 4 PORTE con SPAZI VINCOLATI (PORTE) per entrare dalla metà campo difensiva a quella offensiva (Figura 5).



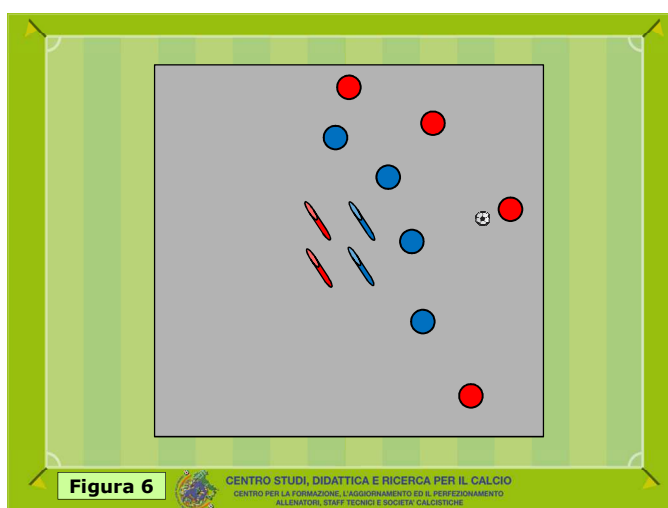
Come la prima esercitazione, solo che ciascuna squadra per entrare nella metà campo offensiva da quella difensiva dovrà far passare la palla (sia tramite conduzione che tramite passaggio) attraverso una delle porte dislocate in posizione laterale lungo la linea di metà campo.

Una variante, per il passaggio vincolato della palla dalla metà campo difensiva a quella offensiva, potrebbe essere quella di sostituire le due porte laterali con una porta centrale.

Esercitazione N°4

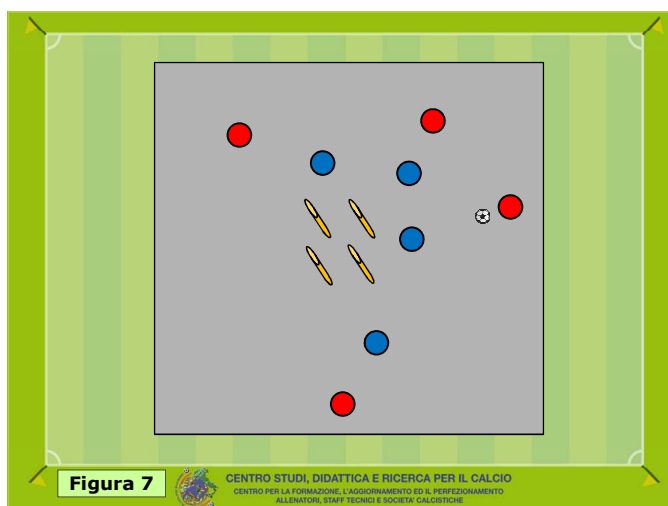
BACK TO BACK n°1 (Figura 6)

Sue due porte dislocate al centro del campo si gioca un 4c4 con ogni squadra che avrà una porta da difendere ed una da attaccare.



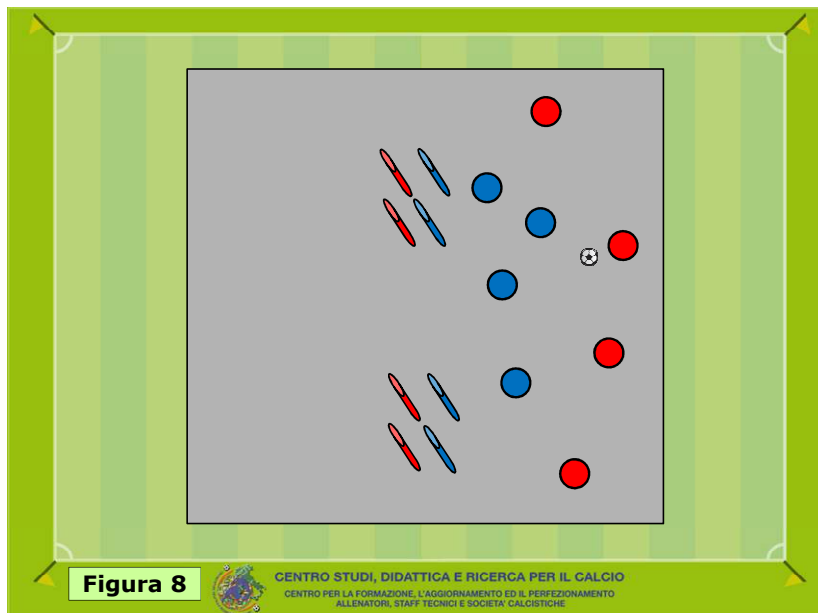
Variante (Figura 7)

Possibilità di attaccare, da parte di tutte e due le squadre, su entrambe le porte.



BACK TO BACK n°2 (Figura 8)

Su quattro porte dislocate al centro del campo si gioca un 4c4 con ogni squadra che avrà due porte da difendere e due da attaccare.



Variante (Figura 9)

Possibilità di attaccare, da parte di tutte e due le squadre, su tutte e 4 le porte. ♦

