



WWW.CENTROSTUDICALCIO.IT

Scuola Calcio

Tattica – Capacità di Gioco

PROBLEMA: TENDENZA, NEI PRIMI ANNI DELLA SCUOLA CALCIO, AD AMMASSARSI TUTTI INTORNO ALLA PALLA. COSA FARE?

A cura di Ernesto Marchi

WWW.CENTROSTUDICALCIO.IT

Nei primi anni della Scuola Calcio, categorie Piccoli Amici (5-8 anni) e talvolta primo anno Pulcini (8-9 anni), si può assistere, con molte probabilità, a partite in cui i giovani calciatori tendono ad ammassarsi “tutti” attorno alla palla sfruttando assai male lo spazio di gioco a loro disposizione.

Spesso mi è capitato di trovarmi di fronte ad Istruttori in grande difficoltà ad affrontare il problema e che non sapevano cosa fare per risolverlo.

Il più delle volte tali Istruttori avevano la tendenza ad usare parole e frasi poco adatte alle capacità di comprensione “cognitiva” dei giovani atleti, tipo: “STATE LARGHI!”, “ALLARGA IL GIOCO!”, “NON CORRETE TUTTI DIETRO ALLA PALLA!...

Durante gli allenamenti molti Istruttori lavorano assai poco per permettere ai loro giovani calciatori di poter affrontare il problema con i necessari presupposti psicomotori, per poi pretendere da loro che, nel corso delle partite, trovino le soluzioni più adatte affinché ciò non accada.

Cosa fare nel corso degli allenamenti per risolvere questo problema?

La fascia di età che va dai 5 agli 8 anni risulta di fondamentale importanza dal punto di vista PSICOMOTORIO.

Nel corso di questo periodo evolutivo il bambino prenderà coscienza di fondamentali concetti “psicomotori”, quali: lo SCHEMA CORPOREO, la LATERALIZZAZIONE, l'ORIENTAMENTO SPAZIALE, l'ORIENTAMENTO TEMPORALE.



L'acquisizione di questi concetti favorisce lo sviluppo dei necessari pre-requisiti TATTICI in grado di agevolare una corretta OCCUPAZIONE OMOGENEA DELLO SPAZIO, step di fondamentale importanza nel corso dei primi anni della Scuola Calcio... categorie Piccoli Amici (5-8 anni) e Pulcini (8-11 anni).

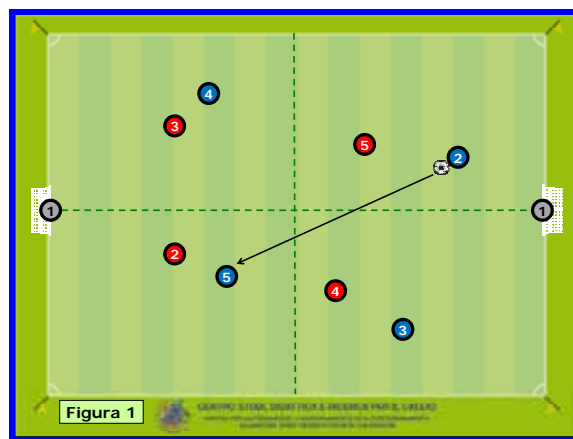
In particolare, in questo caso, occorrerà lavorare affinché i giovani calciatori prendano consapevolezza che gli oggetti, i diversi elementi dell'ambiente, se stessi ed il proprio corpo, sono correlati gli uni rispetto agli altri secondo rapporti TOPOLOGICI ben precisi: DENTRO/FUORI - SOTTO/SOPRA - AVANTI/INDIETRO - VICINO/LONTANO - LARGO/STRETTO... solo in questo modo i giovani calciatori potranno capire quello che l'Istruttore chiederà loro riferendosi a concetti di tipo teorico (INPUT VERBALI).

Una volta acquisiti questi pre-requisiti, si potrà passare all'organizzazione, durante gli allenamenti, di esercitazioni che abbiano quale obiettivo un'OCCUPAZIONE OMOGENEA DELLO SPAZIO e, conseguentemente, il rispetto di ben precisi spazi di competenza.

Propongo ora una serie di esercitazioni, organizzate secondo una ben precisa progressione didattica, che io utilizzo da sempre nel tentativo di affrontare il problema (tutte le esercitazioni proposte riguarderanno la dislocazione di base a 5 giocatori).

Esercitazione N°1 (Figura 1)

Partita di 5c5 con campo di gioco diviso in 4 spazi di competenza di forma quadrata, con entrambe le squadre sistemate in campo con una dislocazione di base 2-2 (A QUADRATO).



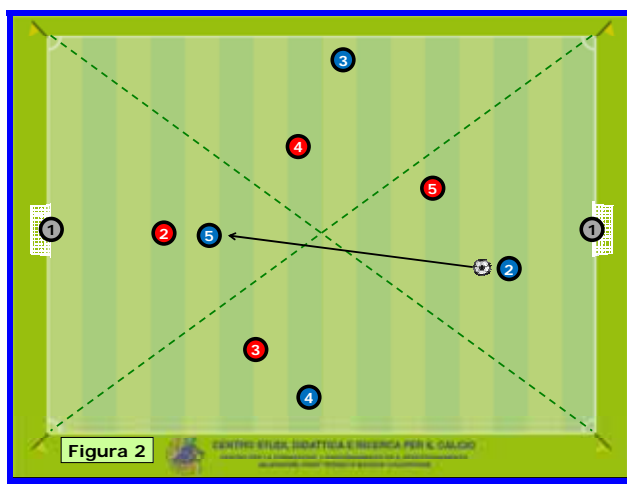


All'interno di ogni spazio di competenza agirà, quindi, un giocatore per squadra (una sorta di 1c1 all'interno di ogni spazio).

Ogni giocatore dovrà restare all'interno dello spazio a lui assegnato con possibilità di passarsi la palla normalmente tra i giocatori stessi.

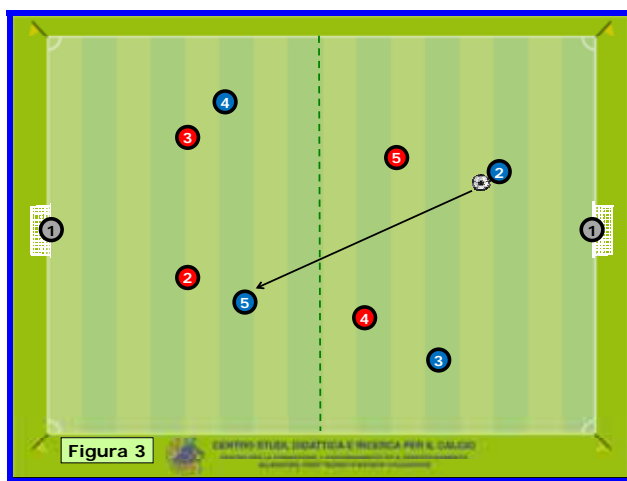
Esercitazione N°2 (Figura 2)

Come l'esercitazione precedente con 4 spazi di competenza di forma triangolare, con entrambe le squadre sistemate in campo con una dislocazione di base 1-2-1 (A ROMBO).



Esercitazione N°3 (Figura 3)

Partita di 5c5 con campo di gioco diviso, grazie ad una linea di metà campo disposta in senso trasversale, in 2 spazi di competenza.



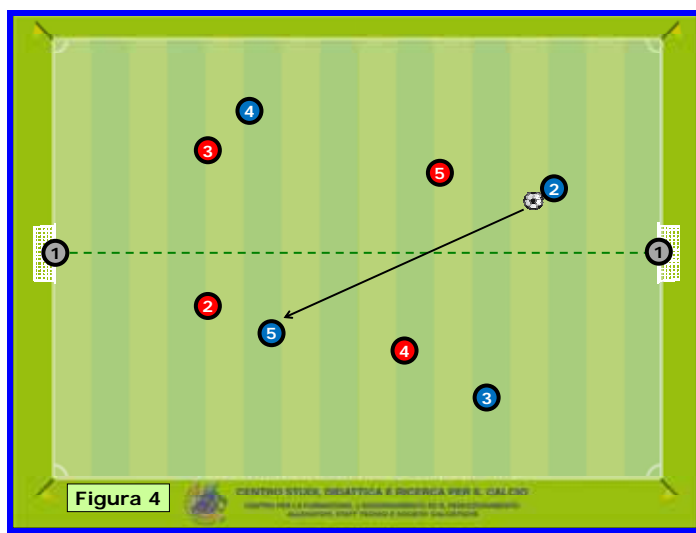


In questo modo all'interno di ciascuna metà campo agiranno 2 giocatori per squadra (una sorta di 2c2).

Le coppie di giocatori dovranno restare all'interno della metà campo loro assegnata, con possibilità di passarsi la palla normalmente tra le coppie stesse.

Esercitazione N°4 (Figura 4)

Partita di 5c5 con spazio di gioco diviso, grazie ad una linea di metà campo disposta in senso longitudinale, in 2 spazi di competenza.



In questo modo all'interno di ciascuna di metà campo agiranno 2 giocatori per squadra (una sorta di 2c2).

Le coppie di giocatori dovranno restare all'interno della metà campo loro assegnata, con possibilità di passarsi la palla normalmente tra le coppie stesse.◇